

Sciences Economiques et Sociales

Que sont les SES ?

Il s'agit d'un Enseignement d'Exploration (choix **obligatoire** entre SES et PFEG)

L'horaire est de **2 H de cours** par semaine pendant 27 semaines soit 54H annuelles.

Quelle est la différence entre les SES et la filière ES ?

SES : Sciences Economiques et Sociales : c'est une matière, un enseignement d'exploration en seconde et la matière dominante en terminale et première ES (coefficient 7 ou 9 au bac et 5h/semaine).

ES : c'est la filière économique et sociale, choisie après la seconde; comme L et S, c'est une filière du bac général.

Quels sont les objectifs des SES ?

Les objectifs de l'enseignement d'exploration de SES en classe de seconde a pour objectif central d'ouvrir la culture des lycéens à de nouveaux champs disciplinaires que leurs études antérieures ne leur ont pas permis d'aborder.

Cet enseignement vise à :

- donner à tous les élèves qu'ils poursuivent ou non leurs études dans la série ES, les éléments de base d'une **culture économique et sociologique** indispensables à la formation de tout **citoyen** qui veut comprendre le **fonctionnement de l'économie et de la société** dans laquelle il vit ;
- permettre aux élèves de découvrir une **discipline scolaire nouvelle** et contribuer ainsi à un **choix éclairé de leur parcours de formation en cycle terminal** ;
- faire acquérir aux élèves quelques notions et raisonnement essentiels en économie et en sociologie dans la perspective d'une poursuite d'étude au lycée et au-delà dans l'enseignement supérieur : principalement des études en Economie et gestion, Droit, Sciences humaines et sociales, Institut d'études politiques, classes préparatoires commerciales et Lettres-sciences sociales. Ces études débouchent sur des postes d'encadrement nombreux et variés aussi bien dans la fonction publique que dans le secteur privé.

Quels sont les Thèmes abordés en classe de seconde ?

I - Ménages et Consommation

A - Comment les revenus et les prix influencent le choix des consommateurs ?

B - La consommation est-elle un marqueur social ?

II -Entreprises et Production

A – Qui produit des richesses ?

B – Comment produire et combien produire ?

III -Marchés et Prix

A – Comment se forment les prix sur un marché

B – La pollution : Comment remédier aux limites du marché ?

IV – Formation et Emploi

A – Le diplôme : un passeport pour l’emploi ?

B – Le Chômage : des coûts salariaux trop élevés ou une insuffisance de la demande ?

V – Individus et Culture

A – Comment devenons-nous des acteurs sociaux ?

B – Comment expliquer les différences de pratiques culturelles ?

Et après la classe de Seconde ?

Les SES ne s'enseignent ensuite que dans la filière ES. Prendre l'option SES en seconde permet donc de se préparer à cette filière, mais on peut aller en série ES sans avoir suivi l'enseignement de SES en seconde, tout comme on peut aller dans les autres filières en ayant choisi cet enseignement en seconde.

L'horaire en classe de 1^{ère} ES et TES est beaucoup plus conséquent (5 heures). On aborde ou développe des notions telles que :

- La socialisation
- Les groupes et réseaux sociaux
- le contrôle social et la déviance
- La monnaie et le financement de l'économie
- Les politiques économiques
- La coordination par le marché
- La croissance économique
- Les inégalités économiques et sociales
- La mobilité sociale
- Le développement durable
- Le lien social
- Les conflits sociaux
- La mondialisation

Les cours en cycle terminal sont également l'occasion de préparer les élèves aux épreuves du baccalauréat : Dissertation sur dossier documentaire et Epreuve composée.

En classe de Terminale ES, les élèves doivent également choisir un **enseignement de spécialité** d'une durée de 1,5 heure parmi les Mathématiques, les Sciences Sociales et Politiques et l'Economie Approfondie.